

# AN CREAT EORPACH UM CHÁILÍOCHTAÍ EARNÁLA D'OIFIGIGH THEARMANN AGUS GHLACTHA

## CAIGHDEÁIN OIDEACHAIS D'OIFIGIGH THEARMANN AGUS GHLACTHA

LEIBHÉAL	Leibhéal 4-5			Leibhéal 6			Leibhéal 7			
	Eolas	Scil	Freagracht agus Féinriar	Eolas	Scil	Freagracht agus Féinriar	Eolas	Scil	Freagracht agus Féinriar	
Réimse Inniúlachta	<b>INNIÚLACHTAÍ CINEÁLACHA SA TEARMANN AGUS SA GHLACADH</b>									
INNIÚLACHTAÍ CINEÁLACHA SA TEARMANN AGUS SA GHLACADH										
An Dlí, an Beartas agus na Nósanna Imeachta	1	a Breac-chuntas a thabhairt ar an eochairdhlí, an eochairbheartas agus na heochairnósanna imeachta a bhaineann leis an tearmann, i gcomhréir leis na creataí dlíthiúla náisiúnta agus idirnáisiúnta agus le creat dlíthiúil AE	b An príomhdhlí bunúsach, an príomhbheartas bunúsach agus na príomhnósanna imeachta bunúsacha a bhaineann leis an tearmann a chur i bhfeidhm	c	d An dlí, an beartas, na nósanna imeachta agus an cásdlí a bhaineann leis an tearmann a anailísiú agus tagairt a dhéanamh dóibh i gcomhthéacs na gcreataí dlíthiúla náisiúnta agus idirnáisiúnta agus i gcomhthéacs chreat dlíthiúil AE	e Moltaí dlí agus nós imeachta ó bhéal agus i scríbhinn a sholáthar do gach geallsealbhóir maidir le saincheisteanna caighdeánacha tearmainn	f	g Meastóireacht a dhéanamh ar choincheapa casta den dlí a bhaineann leis an tearmann agus ar cheanglais nós imeachta a bhaineann le saincheisteanna casta tearmainn	h Moltaí dlí agus nós imeachta ó bhéal agus i scríbhinn a sholáthar do gach geallsealbhóir maidir le saincheisteanna neamhchaighdeánacha agus casta tearmainn	i
	2	a	b	c	d An beartas agus na nósanna imeachta a bhaineann leis an tearmann a athbhreithniú i gcomhthéacs cur chun feidhme náisiúnta	e	f	g Meastóireacht chriticiúil a dhéanamh ar an dlí, an beartas agus na nósanna imeachta a bhaineann leis an tearmann chun moltaí a bhfuil údar leo a dhréachtú i gcomhthéacs straitéisí náisiúnta agus i gcomhthéacs straitéisí AE	h Treoirínte, beartais agus nósanna imeachta a dhearadh chun feabhas a chur ar chur chun feidhme na gcreataí a bhaineann leis an tearmann	i
Cumarsáid Ghinearálta	3	a Tuairisc a thabhairt ar raon scileanna cumarsáide atá éifeachtach in idirghníomhaíochtaí a bhaineann leis an tearmann	b Scileanna éifeachtacha cumarsáide a chur i bhfeidhm i gcomhar le raon sonrach geallsealbhóirí i gcomhthéacsanna a bhaineann leis an tearmann	c Cumarsáid mheasúil atá bunaithe ar chomhbhá a bhunú, agus comhthuiscint á háirithiú	d Tuairisc a thabhairt ar raon leathan scileanna cumarsáide atá ábhartha do chomhthéacsanna tearmainn	e Úsáid roghnaitheach a bhaint as teicnící cumarsáide agus stíleanna cumarsáide chun cumarsáid éifeachtach a dhéanamh i raon leathan comhthéacsanna gairmiúla a bhaineann leis an tearmann	f	g Meastóireacht chriticiúil a dhéanamh ar uirlisí cumarsáide, teicnící cumarsáide agus straitéisí cumarsáide na heagraíochta	h	i
	4	a Tuairisc a thabhairt ar phróisis bhunúsacha a bhfuil mar aidhm leo teangacha dúchasacha nó teangacha eile de chuid iarratasóra ar thearmann a léiriú	b Scileanna bunúsacha cumarsáide a oiriúnú chun cumarsáid éifeachtach a chumasú trí ateangaire	c Faisnéis aistrithe a sholáthar agus an gá le húsáid a bhaint as ateangaire a aithint	d Meastóireacht a dhéanamh ar na himpleachtaí a ghabhann le cumarsáid a dhéanamh trí ateangaire i gcomhthéacsanna a bhaineann leis an tearmann	e Cumarsáid a oiriúnú chun teachtaireachtaí casta a chur in iúl trí ateangaire	f Faireachán a dhéanamh ar iompraíocht an ateangaire le haghaidh táscairí comhsheasmhachta agus cruinnis, agus gníomhartha leantacha féideartha á sainaitheint	g	h	i
Comhar agus Comhroinnt Faisnéise	5	a Breac-chuntas a thabhairt ar threoirínte agus nósanna imeachta maidir le cosaint sonraí le haghaidh chainéil chumarsáide na heagraíochta agus cainéil phearsanta chumarsáide	b Nósanna imeachta a chur i bhfeidhm chun faisnéis cheadaithe a chomhroinnt le geallsealbhóirí inmheánacha agus le geallsealbhóirí seachtracha náisiúnta	c Sonraí pearsanta a chosaint i gcomhréir leis na rialacháin is infheidhme	d Tuairisc a thabhairt ar mhodhanna a úsáidtear le haghaidh comhroinnt faisnéise agus comhair le geallsealbhóirí náisiúnta agus idirnáisiúnta	e Nósanna imeachta agus teicnící a chur i bhfeidhm chun teagmháil agus comhar a dhéanamh le geallsealbhóirí náisiúnta agus idirnáisiúnta maidir le saincheisteanna a bhaineann leis an tearmann	f Faisnéis a chomhroinnt chun comhar le geallsealbhóirí náisiúnta agus idirnáisiúnta a chumasú, i gcomhréir le nósanna imeachta agus le ceanglais chosanta sonraí	g	h Meastóireacht agus dréachtú a dhéanamh ar threoirínte agus nósanna imeachta na heagraíochta le haghaidh comhair agus comhroinnt faisnéise	i Aghaidh a thabhairt ar bhacainní ar rannpháirtíocht ghníomhach agus ar chomhroinnt an dea-chleachtais i gcomhthéacsanna náisiúnta agus idirnáisiúnta a bhaineann leis an tearmann

Réimse Inniúlachta	Leibhéal 4-5			Leibhéal 6			Leibhéal 7		
	Eolas	Scil	Freagracht agus Féinriar	Eolas	Scil	Freagracht agus Féinriar	Eolas	Scil	Freagracht agus Féinriar
Feasacht ar Thosca Cultúrtha agus Sóisialta	6 a Breac-chuntas a thabhairt ar ghnéithe d'ilchineálacht chultúrtha agus d'íogaireacht chultúrtha i gcomhthéacsanna gairmiúla a bhaineann leis an tearmann	b Íogaireacht chultúrtha a thaispeáint i ngach cineál idirghníomhaíochta i gcomhthéacsanna gairmiúla a bhaineann leis an tearmann	c	d Tuairisc a thabhairt ar thosca cultúrtha agus sóisialta a dhéanann difear d'idirghníomhaíochtaí agus saincheisteanna a bhaineann leis an tearmann	e An breithniú ar thosca sóisialta agus cultúrtha a chomhtháthú isteach in idirghníomhaíochtaí, cinntí, pleananna agus gníomhartha a bhaineann leis an tearmann	f	g Meastóireacht chriticiúil a dhéanamh ar na tosca casta domhanda polaitiúla, eacnamaíocha, cultúrtha agus sóisialta atá ann cheana agus atá ag teacht chun cinn agus a dhéanann difear don phróiseas tearmainn ina iomláine	h Bainistíocht a dhéanamh ar shaincheisteanna casta cultúrtha a dhéanann difear don phróiseas tearmainn ina iomláine	i
Caighdeáin Ghairmiúla	7 a Breac-chuntas a thabhairt ar aidhmeanna, cóid eiticíúla agus luachanna eiticíúla na seirbhíse tearmainn agus glactha	b	c Faireachán a dhéanamh ar a f(h)eidhmíocht ghairmiúil féin i gcomhthéacs na bhfreagrachtaí agus i gcomhthéacs chóid eiticíúla agus luachanna eiticíúla na heagraíochta	d Na caighdeáin eiticíúla agus gairmiúla a bhfuil feidhm acu ar fud an phróiseas tearmainn ina iomláine a mhíniú	e Aincheisteanna eiticíúla a bhaineann leis an tearmann a réiteach i gcomhthéacs na gcreata dlíthiúla ábhartha agus i gcomhthéacs luachanna na heagraíochta	f Machnamh a dhéanamh ar a f(h)eidhmíocht féin maidir le caighdeáin ghairmiúla agus eiticíúla ábhartha	g Meastóireacht chriticiúil a dhéanamh ar an dóigh a gcloítear le caighdeáin ghairmiúla agus cóid chleachtais ar fud na heagraíochta	h	i
Folláine Ghairmiúil	8 a Tuairisc a thabhairt ar phrionsabail na folláine gairmiúla	b Bearta a chur i bhfeidhm chun a f(h) olláine ghairmiúil féin a chosaint	c Machnamh a dhéanamh ar fholláine ghairmiúil, agus straitéisí a bhfuil mar aidhm leo aghaidh a thabhairt ar ábhair imní á sainaithint	d Guaiseacha síceasóisialta gairme i gcomhthéacsanna a bhaineann leis an tearmann a aithint	e Bearta a chur i bhfeidhm chun aghaidh a thabhairt ar ghuaiseacha síceasóisialta gairme na foirne i gcomhthéacsanna a bhaineann leis an tearmann	f	g	h Guaiseacha síceasóisialta na heagraíochta a chosc, a mhaolú agus a bhainistiú don fhoireann ar fad	i
Sláinte, Sábháilteacht agus Slándáil	9 a Caighdeáin agus nósanna imeachta sláinte, sábháilteachta agus slándála atá ábhartha don áit oibre a mhíniú	b Teicnící éagsúla a chur i bhfeidhm ar bhealach roghnaitheach chun nósanna imeachta sonracha sláinte, sábháilteachta agus slándála a chur chun feidhme ar mhaithe le timpeallacht chuimsitheach shábháilte a choinneáil ar bun	c	d Meastóireacht chriticiúil a dhéanamh ar roghanna chun freagairt do rioscaí sláinte, sábháilteachta agus slándála a bhaineann le gach gné den phróiseas tearmainn agus glactha	e Roghanna freagartha a chur i bhfeidhm ar bhealach roghnaitheach maidir le rioscaí sláinte, sábháilteachta agus slándála i dtimpeallachtaí tearmainn agus glactha	f Timpeallachtaí cuimsitheacha sábháilte tearmainn agus glactha a chruthú laistigh de réimse na freagrachta gairmiúla	g Meastóireacht chriticiúil a dhéanamh ar an gcleachtas idirnáisiúnta maidir le saincheisteanna casta sláinte, sábháilteachta agus slándála a bhainistiú i dtimpeallachtaí a bhaineann leis an tearmann	h Caighdeáin agus nósanna imeachta sláinte, sábháilteachta agus slándála a fhorbairt agus a athbhreithniú i gcomhthéacs na rioscaí atá ann cheana agus na rioscaí atá ag teacht chun cinn i dtimpeallachtaí a bhaineann leis an tearmann	i
Bainistíocht Coinbhleachta agus Idirghabháil	10 a Míniú a dhéanamh ar na teicnící réitigh agus idirghabhála is infheidhme maidir le coinbhleachtaí neamhchasta a bhaineann leis an tearmann agus leis an nglacadh	b Úsáid a bhaint as na teicnící coisc agus réitigh is infheidhme maidir le coinbhleachtaí neamhchasta a bhaineann leis an tearmann agus leis an nglacadh	c Gníomhú de bhun táscairí teannas agus coinbhleachtaí atá ag teacht chun cinn sa phróiseas tearmainn agus glactha agus i dtimpeallachtaí tearmainn agus glactha	d Tuairisc a thabhairt ar mhodhanna réitigh choinbhleachta agus modhanna idirghabhála atá ábhartha do ghéarshaincheisteanna casta sa phróiseas tearmainn ina iomláine	e Idirghabháil a dhéanamh i ngéarchora casta coinbhleachta a bhaineann leis an tearmann agus leis an nglacadh agus iad a mhaolú	f	g Meastóireacht chriticiúil a dhéanamh ar straitéisí sistéamacha bainistíochta coinbhleachta atá ábhartha do chomhthéacsanna tearmainn	h	i

LEIBHÉAL Réimse Inniúlachta	Leibhéal 4-5			Leibhéal 6			Leibhéal 7											
	Eolas	Scil	Freagracht agus Féinriar	Eolas	Scil	Freagracht agus Féinriar	Eolas	Scil	Freagracht agus Féinriar									
Faisnéis Slándála, TF agus Bunachair Shonraí	11 a	Tuairisc a thabhairt ar an úsáid a bhaintear as bunachair sonraí shonracha agus foinsí leictreonacha faisnéise a bhaineann leis an tearmann	b	Faisnéis a bhaineann le cásanna tearmainn a fhíorú trí úsáid chruinn a bhaint as bunachair sonraí agus as foinsí leictreonacha faisnéise atá ceadaithe	c		d	Míniú a dhéanamh ar an úsáid a bhaintear as raon leathan bunachair sonraí agus foinsí leictreonacha faisnéise a bhaineann leis an tearmann	e	Bunachair sonraí a bhaineann leis an tearmann a nuashonrú agus a chothabháil trí fhaisnéis chruinn a chur leo	f	Aghaidh a thabhairt ar fhaisnéis leictreonach mhíchruinn chun a áirithiú nach mbaintear úsáid aisti i gcomhthéacsanna a bhaineann leis an tearmann	g		h	Meastóireacht chriticiúil a dhéanamh ar na struchtúir bhunachair sonraí agus na córais sonraí a mbaintear úsáid astu sa phróiseas tearmainn	i	
	12 a		b	Bearta slándála sonraí agus beartais slándála sonraí a chur i bhfeidhm maidir le gach nós imeachta um láimhseáil sonraí	c		d		e	Úsáid a bhaint as modhanna lena n-áirithítear slándáil na faisnéise leictreonaí agus lena saináithnítear sárúithe	f		g		h	Beartais slándála faisnéise agus bearta slándála faisnéise a dhreachtú agus a athbhreithniú i gcomhthéacs rioscaí slándála sonraí atá ag teacht chun cinn	i	A áirithiú go gclóítear leis an dlí slándála faisnéise i ngach nós imeachta um bainistíocht sonraí
Anailís Faisnéise agus Anailís Sonraí	13 a	Saináithint a dhéanamh ar fhoinsí faisnéise agus staidrimh a bhaineann leis an tearmann agus leis an nglacadh	b	Faisnéis chruinn ábhartha agus sonraí cruinne ábhartha a bhaineann leis an tearmann agus leis an nglacadh a bhailiú agus a chóimheas	c		d	Meastóireacht a dhéanamh ar raon leathan modhanna taighde is infheidhme maidir le faisnéis cháilíochtúil agus chainníochtúil agus sonraí cáilíochtúla agus cainníochtúla a bhaineann leis an tearmann agus leis an nglacadh	e	Úsáid roghnaitheach a bhaint as modhanna bailí chun anailís a dhéanamh ar fhaisnéis agus sonraí a bhaineann leis an tearmann agus leis an nglacadh	f	A áirithiú gur cruinn agus ábhartha atá na hanailísí ar fhaisnéis agus sonraí a bhaineann leis an tearmann agus leis an nglacadh	g		h	Anailís a dhéanamh ar sonraí casta a bhaineann leis an tearmann agus leis an nglacadh chun eolas a dhéanamh do phróisis na heagraíochta	i	

**INNIÚLACHTAÍ SONRACHA SA TEARMANN AGUS SA GHLACADH**

**INNIÚLACHTAÍ SONRACHA SA TEARMANN AGUS SA GHLACADH**

Riarachán Cásanna, Clárú agus Cóiríocht	14																	
	15 a	Tuairisc a thabhairt ar ról agus freagrachtaí na ngeallsealbhóirí sa phróiseas tearmainn ina iomláine	b	Taifid faisnéise atá ábhartha do phróisis tearmainn agus ghlactha a bhailiú, a chothabháil agus a thabhairt cothrom le dáta	c	Tacaíocht phraiticiúil, airgeadais agus lóistíochtúil agus coinní d'iarratasóirí ar thearmann a eagrú	d		e	Úsáid a bhaint as nósanna imeachta chun na riachtanais phraiticiúla atá ag iarratasóirí ar thearmann a shaináithint agus chun freastal orthu sin i gcomhréir leis an mbeartas	f		g		h		i	
	16 a		b	Úsáid a bhaint as nósanna imeachta éagsúla chun iarratasóir ar chosaint idirnáisiúnta a chlárú	c		d		e	Meastóireacht a dhéanamh ar na gnéithe aonair de chás an iarratasóra ar thearmann agus iad a mheaitseáil le hinniúlachtaí cásoifigigh	f		g		h		i	
17 a	Liosta a dhéanamh de na foinsí faisnéise agus na doiciméid atá le soláthar d'iarratasóirí ar thearmann	b	Úsáid a bhaint as nósanna imeachta chun comhordú a dhéanamh ar an dóigh a n-eisítear ceadanna ábhartha agus doiciméid ábhartha chuig iarratasóirí ar thearmann	c	Faisnéis a sholáthar d'iarratasóirí ar thearmann i gcomhréir leis an mbeartas, leis na nósanna imeachta agus le riachtanais shonracha aonair	d	Tuairisc a thabhairt ar na coinníollacha faoina ndéantar doiciméid agus ceadanna a bhaineann leis an tearmann agus leis an nglacadh a eisiúint, a tharraingt siar agus a chealú	e	Cinneadh a dhéanamh ar an bhfaisnéis ba chearta a thabhairt d'iarratasóir ar thearmann	f		g		h		i		

Réimse Inniúlachta	Leibhéal 4-5			Leibhéal 6			Leibhéal 7			
	Eolas	Scil	Freagracht agus Féinriar	Eolas	Scil	Freagracht agus Féinriar	Eolas	Scil	Freagracht agus Féinriar	
<b>Agallóireacht</b>	18	a	b	c	d Meastóireacht a dhéanamh ar an dea-chleachtas agus na treochtaí reatha maidir le modhanna agallóireachta a bhaineann leis an tearmann i gcás saintréithe sonracha iarratasóra	e Agallamh caighdeánach a bhaineann leis an tearmann a phleanáil, a ullmhú, a sheoladh agus a thaifeadadh	f A áirithiú go bhfuil an fhaisnéis sách mionsonraithe agus iontaoifa chun go mbunófar inti na fíorais ábhartha in agallaimh chaighdeánacha thearmainn	g Meastóireacht chriticiúil a dhéanamh ar na hardstraitéisí agallóireachta agus na hardmhodhanna agallóireachta is infheidhme maidir le cásanna casta tearmainn	h Úsáid a bhaint as ardstraitéisí agallóireachta chun agallaimh chasta agus neamhchaighdeánacha a bhaineann leis an tearmann a phleanáil, a ullmhú, a sheoladh agus a thaifeadadh	i
<b>Measúnú Fianaise agus Cinnteoireacht</b>	19	a	b	c	d Tuairisc a thabhairt ar an dea-chleachtas agus na treochtaí reatha maidir le modhanna measúnaithe fianaise a bhaineann leis an tearmann	e An fhianaise agus an fhaisnéis ábhartha ar fad a mheas i gcomparáid leis na ceanglais dhlíthiúla chun cosaint idirnáisiúnta a dheonú, deireadh a chur le cosaint idirnáisiúnta nó duine a eisiáimh ó chosaint idirnáisiúnta i gcásanna caighdeánacha	f Údar a thabhairt, ó fhíoras agus ó dhlí, le cinntí ar chásanna caighdeánacha tearmainn, agus an t-údar sin a thabhairt ó bhéal agus i scríbhinn do gach geallsealbhoir	g	h Fianaise, tras-scríbhinní agallaimh agus Faisnéis shonrach ábhartha faoin Tír Thionscnaimh a mheas i gcomparáid leis na ceanglais dhlíthiúla i gcás cásanna neamhchaighdeánacha agus casta tearmainn agus achomhairc	i Údar a thabhairt, ó fhíoras agus ó dhlí, le cinntí ar chásanna neamhchaighdeánacha nó casta tearmainn agus achomhairc, agus an t-údar sin a thabhairt ó bhéal agus i scríbhinn do gach geallsealbhoir
	20	a	b	c	d	e A chinneadh cén stát atá freagrach as éileamh ar chosaint idirnáisiúnta a phróiseáil	f Údar a thabhairt, ó fhíoras agus ó dhlí, le cinntí a bhaineann le coinneáil agus le roghanna eile ar choinneáil i gcásanna tearmainn	g	h	i
<b>Taighde ar Fhaisnéis faoin Tír Thionscnaimh</b>	21	a Tuairisc a thabhairt ar chaighdeáin bhunúsacha Faisnéise faoin Tír Thionscnaimh	b Uirlisí agus teicnící bunúsacha taighde a chur i bhfeidhm chun Faisnéis faoin Tír Thionscnaimh a chóimheas	c A áirithiú gurb ábhartha, iontaoifa, cothrom le dáta agus oibiachtúil atá Faisnéis neamhchasta faoin Tír Thionscnaimh	d Meastóireacht a dhéanamh ar ardchaighdeáin mhodheolaíochta le haghaidh Faisnéis faoin Tír Thionscnaimh	e Raon leathan uirlisí agus teicnící taighde a chur i bhfeidhm chun Faisnéis chasta faoin Tír Thionscnaimh a bhailiú	f A áirithiú gurb ábhartha, iontaoifa, cothrom le dáta, oibiachtúil agus sothuigthe atá Faisnéis chasta faoin Tír Thionscnaimh	g Meastóireacht chriticiúil a dhéanamh ar chora agus tosca an-chasta atá ann cheana agus atá ag teacht chun cinn i dtíortha tionscnaimh sonracha	h Faisnéis an-chasta faoin Tír Thionscnaimh a bhailiú, a anailísiú agus a chomhtháthú ó fhoinsí éagsúla, lena n-áirítear foinsí íogaire, chun críocha tearmainn	i Tionscadail Faisnéise faoin Tír Thionscnaimh a stiúradh, agus acmhainní á meaitseáil le castacht an tionscadail
	22	a	b	c	d Tuairisc a thabhairt ar chora agus tosca atá ann cheana agus atá ag teacht chun cinn i réimse an tearmainn i dtíortha tionscnaimh sonracha agus ar shainfhoinsí	e Faisnéis bhailithe faoin Tír Thionscnaimh a anailísiú agus a chomhtháthú agus tuairisciú a dhéanamh uirthi	f	g	h	i
<b>Leochaileacht</b>	23	a Breac-chuntas a thabhairt ar tháscairí agus modhanna le haghaidh sainaitheint a dhéanamh ar shaincheisteanna leochaileachta agus ar nósanna imeachta ginearálta gaolmhara le haghaidh iarratasóirí ar thearmann	b Teicnící agus nósanna imeachta a chur i bhfeidhm chun sainaitheint a dhéanamh ar iarratasóirí ar thearmann a bhfuil riachtanais shonracha nó riachtanais speisialta acu	c Nósanna imeachta a thionscnamh chun tacú le hiarratasóirí ar thearmann a bhfuil riachtanais shonracha nó riachtanais speisialta acu	d Tuairisc a thabhairt ar an tionchar a d'fhéadfadh a bheith ag saincheisteanna leochaileachta iarratasóirí ar rannpháirtíocht sa phróiseas tearmainn ina iomláine	e Pleanáil agus cur chun feidhme a dhéanamh ar idirghabhálacha a chuimsíonn na riachtanais a thagann as leochaileachtaí iarratasóirí ar thearmann	f A áirithiú go gcuirtear na riachtanais a thagann as leochaileachtaí iarratasóirí san áireamh i gcinntí agus i ngníomhartha i gcomhréir leis an mbeartas agus le nósanna imeachta	g Meastóireacht chriticiúil a dhéanamh ar na himpleachtaí sistéamacha atá ag saincheisteanna casta leochaileachta agus moltaí a dhéanamh do gach geallsealbhoir ar fud an phróisis tearmainn ina iomláine	h	i

LEIBHÉAL Réimse Inniúlachta	Leibhéal 4-5			Leibhéal 6			Leibhéal 7											
	Eolas	Scil	Freagracht agus Féinriar	Eolas	Scil	Freagracht agus Féinriar	Eolas	Scil	Freagracht agus Féinriar									
Tacaíocht Shíceasóisialta agus Treoir Shíceasóisialta	24 a	Raon uirlisí agus teicnící a mhíniú chun aithint agus laghdú a dhéanamh ar na cúiseanna le crá sóisialta i measc iarratasóirí ar thearmann	b	Raon uirlisí agus teicnící a chur i bhfeidhm go roghnaitheach chun aghaidh a thabhairt ar na cúiseanna le crá sóisialta i measc iarratasóirí ar thearmann	c	Treoir a sholáthar chun cabhrú le hiarratasóirí ar thearmann oiriúnú dá dtimpeallacht shóisialta	d	Meastóireacht a dhéanamh ar an dea-chleachtas agus na treochtaí reatha maidir leis na modhanna a úsáidtear chun tacaíocht agus treoir a thabhairt d'iarratasóirí ar thearmann	e	Pleanáil agus cur chun feidhme a dhéanamh ar idirghabhálacha a chuimsíonn na riachtanais a thagann as cor síceasóisialta iarratasóirí ar thearmann	f	A áirithiú go nglactar cur chuige cliantlárnach i leith gach iarratasóra ar thearmann i gcomhréir leis na riachtanais shonracha atá acu agus leis an gcéim ag a bhfuil siad sa phróiseas tearmainn	g	Meastóireacht chriticiúil a dhéanamh ar an dea-chleachtas idirnáisiúnta maidir le córais tacaíochta síceasóisialta agus treorach síceasóisialta a bhaineann leis an bpróiseas tearmainn ina iomláine	h		i	
Athlonnú	25 a		b	Pleanáil a dhéanamh ar na ceanglais lóistíochta agus riaracháin don phróiseas athlonnaithe	c		d	Tuairisc a thabhairt ar shainiúlachtaí agus ceanglais an phróisis athlonnaithe	e		f	An próiseas athlonnaithe a chomhordú, agus aon saincheisteanna atá ag teacht chun cinn á mbainistiú	g		h		i	
	26 a		b		c		d		e	Údar a thabhairt le moltaí maidir le cásanna sonracha athlonnaithe a roghnú	f		g		h		i	
Dearbhú Cáilíochta ar an bPróiseas Tearmainn agus Glactha	27 a		b		c	Machnamh a dhéanamh ar shaincheisteanna cáilíochta ina c(h)úiraimí gairmiúla féin agus aghaidh a thabhairt ar na saincheisteanna sin	d	Tuairisc a thabhairt ar mhodhanna agus uirlisí le haghaidh meastóireacht a dhéanamh ar cháilíocht na bpróiseas a bhaineann leis an tearmann agus leis an nglacadh	e	Modhanna agus uirlisí a chur i bhfeidhm le haghaidh meastóireacht a dhéanamh ar cháilíocht na bpróiseas a bhaineann leis an tearmann agus leis an nglacadh	f	Faireachán a dhéanamh ar cháilíocht na bpróiseas a bhaineann leis an tearmann agus leis an nglacadh, agus nósanna imeachta le haghaidh saincheisteanna tuairiscithe á gcur i bhfeidhm	g	Meastóireacht chriticiúil a dhéanamh ar an gcleachtas idirnáisiúnta maidir le bainistíocht na bpróiseas a bhaineann leis an tearmann agus leis an nglacadh	h	Saincheisteanna a réiteach chun caighdeáin cháilíochta riachtanacha soláthair sheirbhíse a chothabháil agus a fheabhsú i gcomhthéacs an bhrú luainigh ar chórais tearmainn agus ghlactha	i	A áirithiú go ndéantar bainistíocht chórasach ar chaighdeáin cháilíochta i gcásanna tearmainn agus i bpróisis ghaolmhara
INNIÚLACHTAÍ MAOIRSEACHTA AGUS BAINISTÍOCHTA	28	<b>INNIÚLACHTAÍ MAOIRSEACHTA AGUS BAINISTÍOCHTA</b>																
Bainistíocht Acmhainní Daonna	29 a	Breac-chuntas a thabhairt ar raon próiseas ábhartha acmhainní daonna	b	Tuairisc a thabhairt ar shaincheisteanna soláthar foirne i gcomhthéacs bheartas agus nósanna imeachta na heagraíochta	c		d	Meastóireacht a dhéanamh ar an dea-chleachtas agus na treochtaí reatha maidir le beartais fostaíochta i gcomhthéacs an dlí fostaíochta agus chleachtais na heagraíochta	e	Próisis agus nósanna imeachta earcaíochta, roghnúcháin, ardú céime agus araíonachta a chur chun feidhme	f		g		h	Pleanáil straitéiseach fórsa saothair a dhéanamh i gcomhthéacsanna casta luaineacha laistigh den eagraíocht	i	Beartais agus nósanna imeachta a dhréachtú, a athbhreithniú agus a thabhairt cothrom le dáta i réimse na bainistíochta acmhainní daonna
	30 a		b	Taifid chruinne a bhailiú ar phróisis a bhaineann le hacmhainní daonna agus na taifid sin a choinneáil cothrom le dáta	c		d		e	Méadracht acmhainní daonna a anailísiú maidir le himpleachtaí don eagraíocht agus maidir le gníomhartha molta	f		g		h		i	

LEIBHÉAL Réimse Inniúlachta	Leibhéal 4-5			Leibhéal 6			Leibhéal 7			
	Eolas	Scil	Freagracht agus Féinriar	Eolas	Scil	Freagracht agus Féinriar	Eolas	Scil	Freagracht agus Féinriar	
Foghlaim agus Forbairt Ghairmiúil	31	a Breac-chuntas a thabhairt ar phróisis na heagraíochta le haghaidh forbairt ghairmiúil foirne agus oiliúint foirne	b	c Faireachán a dhéanamh ar a (h)inniúlacht ghairmiúil féin agus feabhsuithe a phleanáil	d Tuairisc a thabhairt ar na caighdeáin oideachais a theastaíonn le haghaidh inniúlacht ghairme i raon leathan ról foirne	e Riachtanais oiliúna foirne agus riachtanais forbartha gairmiúla foirne a shainiú	f Faireachán a dhéanamh ar inniúlachtaí gairmiúla daoine aonair agus ar inniúlachtaí gairmiúla foirne agus feabhsuithe a phleanáil	g Meastóireacht a dhéanamh ar phleananna forbartha gairmiúla foirne agus ar chlár forbartha gairmiúla foirne i gcomhthéacs an dea-chleachtais	h Straitéisí agus clár oiliúna na heagraíochta a fhorbairt agus a chur chun feidhme	i
	32	a Breac-chuntas a thabhairt ar raon teicnící agus modhanna le haghaidh foghlaim foirne a éascú	b	c	d Tuairisc a thabhairt ar theicnící agus modhanna foghlama agus measúnaithe atá dírithe ar fhoghlaimoirí is aosaigh	e Raon modhanna oiliúna agus foghlama gairme a chur i bhfeidhm le haghaidh an fhoghlaimeoir a mheasúnú, a éascú agus a inspreagadh	f Oiliúint agus measúnú a dhearadh, a mheas agus a fheabhsú i gcomhréir le prionsabail Eorpacha um dhearbhu cáilíochta	g Meastóireacht chriticiúil a dhéanamh ar an oiliúint agus ar an bhfoghlaim laistigh den eagraíocht i gcomhthéacs caighdeán cáilíochta Eorpach	h Comhordú a dhéanamh ar an obair a dhéantar chun an soláthar oiliúna a dhearadh, a athbhreithniú agus a thabhairt cothrom le dáta chun freastal ar riachtanais oiliúna na heagraíochta	i Ardchaighdeán a áirithiú i ngníomhaíochtaí oiliúna agus foghlama na heagraíochta
Ceannaireacht agus Bainistíocht	33	a Tuairisc a thabhairt ar theicnící le haghaidh foirne a inspreagadh agus le haghaidh maoriseacht a dhéanamh ar obair bhuíne	b Raon teicnící a chur i bhfeidhm chun pleanáil, eagrú agus maoriseacht a dhéanamh ar obair i bhfoirne beaga	c Foirne beaga a inspreagadh chun cuspóirí agus spriocanna na heagraíochta a ghnóthú	d Beartais agus cleachtais oibre na heagraíochta agus an dlí fostaíochta náisiúnta ábhartha a shainiú	e Raon leathan uirlisí agus teicnící bainistíochta a chur i bhfeidhm chun baill foirne a bhainistiú agus a inspreagadh	f Cleachtais dhearfacha oibre a chur chun cinn chun feidhmíocht foirne a fheabhsú	g Meastóireacht chriticiúil a dhéanamh ar uirlisí agus teicnící ceannaireachta i gcomhthéacs seirbhísí tearmainn agus glactha	h Straitéisí a dhearadh, a chur chun feidhme agus a athbhreithniú chun baill foirne a bhainistiú i gcomhthéacsanna casta luaineacha laistigh den eagraíocht	i Stíl ceannaireachta a oiriúnú chun baill foirne a bhainistiú agus chun spriocanna agus tosaíochtaí na heagraíochta a chomhlíonadh
	34	a	b	c	d Tuairisc a thabhairt ar na prionsabail um athrú eagraíochta a éascú	e Uirlisí agus próisis a chur i bhfeidhm chun bainistíocht a dhéanamh ar athrú eagraíochta i gcleachtais oibre	f	g	h Straitéisí agus pleananna a fhorbairt chun athrú eagraíochta a chur chun feidhme agus chun aghaidh a thabhairt ar bhacainní ar athrú eagraíochta	i Athrú eagraíochta a stiúradh agus an glacadh le hathrú eagraíochta a chur chun cinn
Straitéis agus Pleanáil	35	a Breac-chuntas a thabhairt ar straitéisí agus pleananna na heagraíochta	b Cúraimí, freagrachtaí agus táscairí feidhmíochta foirne a asbhaint ó straitéisí agus pleananna na heagraíochta	c Cur chun feidhme agus faireachán a dhéanamh ar phleananna obair bhuíne i gcomhthéacs spriocanna agus chuspóirí na heagraíochta	d Tuairisc a thabhairt ar phróisis pleanála agus modhanna pleanála na heagraíochta	e Uirlisí pleanála a chur i bhfeidhm chun pleananna agus clár a fhorbairt i gcomhthéacs na n-éileamh éagsúil ar sholáthar seirbhíse	f Straitéisí, pleananna agus clár a chur chun feidhme chun faireachán a dhéanamh ar ghnóthú spriocanna agus chuspóirí na heagraíochta	g Meastóireacht chriticiúil a dhéanamh ar chineálacha cur chuige i leith pleanáil straitéiseach agus i leith faireachán eagraíochta	h Straitéisí, pleananna agus clár a dhreachtú agus a athbhreithniú, agus spriocanna feidhmíochta, cuspóirí agus tosaíochtaí á leagan síos	i A áirithiú go ndéantar bainistíocht straitéiseach ar sholáthar seirbhíse i gcomhthéacs na n-éileamh éagsúil seirbhíse agus i gcomhthéacs na n-acmhainní atá ar fáil
Bainistíocht Cáilíochta	36	a Raon teicnící bainistíochta cáilíochta a leagan amach don eagraíocht	b Uirlisí bunúsacha bainistíochta cáilíochta a úsáid chun sainiú agus tuairiscí a dhéanamh ar shaincheistanna a bhaineann le próisis chaighdeánacha na heagraíochta	c	d Meastóireacht a dhéanamh ar raon leathan uirlisí agus teicnící bainistíochta cáilíochta a bhaineann le próisis na heagraíochta	e Uirlisí, teicnící agus tuairiscí bainistíochta cáilíochta a úsáid chun sainiú a dhéanamh ar shaincheistanna laistigh den eagraíocht	f	g Meastóireacht chriticiúil a dhéanamh ar an gcleachtas idirnáisiúnta a bhaineann le bainistíocht cáilíochta a dhéanamh ar phróisis na heagraíochta	h Bearta agus teicnící a chur i bhfeidhm chun caighdeán cháilíochta a leagan síos don eagraíocht agus chun faireachán a dhéanamh ar ghnóthú na gcaighdeán sin	i A áirithiú go ndéantar bainistíocht chórasach ar chaighdeán cháilíochta na heagraíochta
Bainistíocht Airgeadais	37	a Breac-chuntas a thabhairt ar phróisis na heagraíochta le haghaidh buiséad, soláthair agus tuairiscí airgeadais	b Beartas agus nósanna imeachta a chur i bhfeidhm chun taifid atá cruinn agus cothrom le dáta a choinneáil ar phróisis a bhaineann leis an airgeadas	c	d Córais bhainistíochta airgeadais agus soláthair na heagraíochta agus uirlisí bainistíochta airgeadais agus soláthair na heagraíochta a mhíniú	e Uirlisí bainistíochta airgeadais a chur i bhfeidhm chun leithdháiltí buiséid a bhainistiú ar bhealach éifeachtach éifeachtúil	f An beartas airgeadais a chur chun feidhme agus tuairiscí a dhéanamh ar shaincheistanna airgeadais	g Meastóireacht a dhéanamh ar uirlisí anailíseacha airgeadais agus buiséadacha agus ar mhodhanna anailíseacha airgeadais agus buiséadacha	h Modhanna a chur i bhfeidhm chun leithdháileadh, faireachán agus rialú a dhéanamh ar acmhainní airgeadais agus chun aghaidh a thabhairt ar neamhrialtachtaí	i A áirithiú go ndéantar bainistíocht éifeachtach éifeachtúil ar acmhainní airgeadais chun spriocanna na heagraíochta a ghnóthú